

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.


Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.08

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки, очной формы обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой** входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	16
1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения.	2
2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	2
Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	4
Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.	4
Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.	4

Промежуточная аттестация — в форме экзамена.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации		14	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	<p>Содержание учебного материала: Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Изучение здравоохранения как системы. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.</p>	2	1;2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	<p>Содержание учебного материала: Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).</p>	2	1;2
Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала: Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности. Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности. Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. Изучение и расчет показателей здоровья населения в</p>	2	1;2

	системе здравоохранения.		
	Практическое занятие: Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения. Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2 2	2;3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения. 2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	2 2	2;3
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.		8	
Тема 2.1. Изучение экономически х моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи). Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.	2	1;2
Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования	Содержание учебного материала: Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.	2	1;2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	4	2;3
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		14	
Тема 3.1. Изучение основных	Содержание учебного материала: Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций.	2	1;2

понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.		
Тема 3.2. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала: Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	2	1;2
Тема 3.3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала: Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Изучение видов цен на медицинские услуги. Изучение законов ценообразования. Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.	2	1;2
	Практическое занятие: Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг. Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.	2 2	2;3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.	4	2;3
Раздел 4 Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.		12	
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении..	Содержание учебного материала: Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении. Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм. Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении.	2	1;2

	(ЛПУ, Роспотребконтроль). Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала: Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения. Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения. Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора. Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Изучение этапов реформирования ПМСП. Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости) Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	1;2
	Практическое занятие: Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения. Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2 2	2;3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.	4	2;3
	Итого:	48 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов среднего профессионального образования / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 493 с.
2. Организация работы медицинского лабораторного техника: методические рекомендации / [сост. Т. А. Зорина и др. / общ. ред. В. А. Саркисовой] ; ООО "Ассоциация медицинских сестер России", секция РАМС "Лабораторная диагностика". - Санкт-Петербург : ИПК "Береста", 2016. - 375 с.

Дополнительные источники:

1. Драчева, Е. Л. Менеджмент: Учебник / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 8-е, стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 279 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Зенина, Л. А. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2008. - 205с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
3. Экономика и управление здравоохранением : Учебник / Л. Ю. Трушкина, Р. А. Тлепцирише, А. Г. Трушкин. - 5-е изд., перер. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 501 с. - (СПО).

Интернет ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия: [сайт]. – Москва, 2021. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>. – Текст: электронный.
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора: [сайт]. – Москва, 2021. - URL: <https://fcgie.ru/>. - Текст: электронный.

3. Клиническая лабораторная диагностика: научно-практический журнал/гл. ред. В. В. Меньшиков. – Текст: электронный//eLIBRARY.RU: [сайт]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7849>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</p> <p>рассчитывать себестоимость медицинских услуг</p> <p>проводить расчеты статистических показателей</p>	<p>результатов работы на практических занятиях результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; • основы статистики. 	<p>результатов тестового контроля результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования результатов работы на практических занятиях</p> <p>результатов тестирования результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</p> <p>результатов тестирования Итоговый контроль -</p> <p>включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность	Демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение и оценка

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии	деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения микробиологических и иммунологических исследований	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— эффективный поиск необходимой информации; — использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, при работе на высокотехнологичном лабораторном оборудовании, на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	— проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике